



คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2552



คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เริ่มเปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 มีพันธกิจหลักที่ต้องรับผิดชอบ 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินการพันธกิจดังกล่าว คณะฯ ตระหนักและคำนึงถึงคุณภาพในการดำเนินการควบคู่ไปด้วยในทุกพันธกิจ โดยมุ่งหวังให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพและเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2548 มาตรา 48 ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก คณะฯ จึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และมีแนวทางในการปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาไปในแนวทางเดียวกัน จึงได้จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2551 ดังนี้

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับคณะพยาบาลศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์	3
2 พันธกิจ	4
3 วัตถุประสงค์	4
1.8 การแบ่งส่วนงาน	5
1.9 การบริหารงาน	5
1.10 การบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา	6
1.11 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์	6
1.12 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	7
บทที่ 2 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	8
บทที่ 3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์	9
3.1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	9
3.2 บัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	10
บทที่ 4 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	11
4.1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	11
บทที่ 5 แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์	14
บทที่ 6 เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552	16
ภาคผนวก	160
ภาคผนวกที่ 1 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552	161
ภาคผนวกที่ 2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	163

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับคณะพยาบาลศาสตร์

1.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ได้ปฏิบัติการกิจในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพมาตั้งแต่ พ.ศ.2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เคยมีคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งตั้งอยู่ที่วิทยาเขตบางแสน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2525 ต่อมามหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 คณะพยาบาลศาสตร์ จึงอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา

ต่อมา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เปิดคณะซึ่งจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการก่อสร้างโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ณ ตำบลอรัญญิก อำเภออรัญญิก จังหวัดนครนายก เป็นโรงพยาบาล 500 เตียง ซึ่งเปิดให้บริการในปี พ.ศ. 2542 สถานการณ์ขณะนั้นยังอยู่ในภาวะขาดแคลนบุคลากรพยาบาลอยู่เป็นจำนวนมาก ดังที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้วิชาชีพการพยาบาลเป็นสาขาวิชาชีพขาดแคลน เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2535 และได้ให้คณะพยาบาลศาสตร์ในสังกัดของทบวงมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จัดทำแผนการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

จากสถานการณ์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำริจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติและผลิตพยาบาลเพื่อทำงานในโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ซึ่งตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ออรัญญิก โดยได้เริ่มดำเนินโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในปี พ.ศ.2534

ต่อมาในปี พ.ศ.2536 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นมา 1 ชุด เพื่อพิจารณาดำเนินการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน และได้นำโครงการฯ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้รับอนุมัติ เนื่องจากโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ไม่ได้บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) ปี พ.ศ. 2538 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้โอนความรับผิดชอบโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์จากสำนักงานอธิการบดีไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของ คณะแพทยศาสตร์ ซึ่งได้บรรจุโครงการจัดตั้งดังกล่าวเป็นโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ในคณะแพทยศาสตร์

ต่อมาเมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2540 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีคำสั่งแต่งตั้งให้รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้ขอปรับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 8 โดยปรับโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ในคณะแพทยศาสตร์ เป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติในการประชุมสภา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2540 วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2540 และนำเสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย

วันที่ 25 กันยายน พ.ศ.2540 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัยซึ่งได้ให้ความเห็นชอบในหลักการ และให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ แต่เนื่องจากประเทศประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ รัฐบาลโดยมติคณะรัฐมนตรี ได้มีนโยบายชะลอการจัดตั้งหรือเพิ่มหน่วยงานใหม่ทั้งหมดในแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 ไว้ก่อน

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จึงบริหารจัดการโครงการระดับคณะวิชาภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยแยกการบริหารจัดการออกจากคณะแพทยศาสตร์ เพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมและวางแผนในการเปิดรับนิสิต โดยรับนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2542 ซึ่งแรกเริ่มคณะพยาบาลศาสตร์ มีแผนรับนิสิต จำนวน 50 คน และรับเพิ่มขึ้นจำนวน 20 คน ในปีการศึกษาต่อไป ตามแผนการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งได้ดำเนินการมาแล้วอย่างต่อเนื่อง

วันที่ 10 เมษายน พ.ศ.2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2543 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2543

ต่อมาในปีพ.ศ. 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 80 คน และวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์ และเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 97 คน

วันที่ 6 มีนาคม 2550 รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะพยาบาล ศาสตร์คนที่ 2 ต่อจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 07/2550 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2550 และได้บริหารงานในคณะจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชปฏิบัติชุมชน
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับมอบหมายจากสภาการพยาบาลให้เป็นสถาบันหลักในการจัดการศึกษา ต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยจัดการศึกษาอบรมต่างๆ ดังนี้

1. การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
2. การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง
3. สาขาศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล
4. การจัดประชุมวิชาการ / ฟัฟวิวิชาการ

1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตสู่สังคม

ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตทางด้านสุขภาพที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย ให้บริการชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษายพยาบาลชั้นนำ ในการผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม บนพื้นฐานของการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ

2. พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของชาติและนานาชาติ
2. สร้างผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ คุณภาพการเรียนการสอน การบริการพยาบาล เพิ่มศักยภาพการดูแลตนเองของประชาชน และการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
3. บริการวิชาการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป ประชาชนเฉพาะกลุ่มและบุคลากรในวิชาชีพทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
4. เสริมสร้างและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

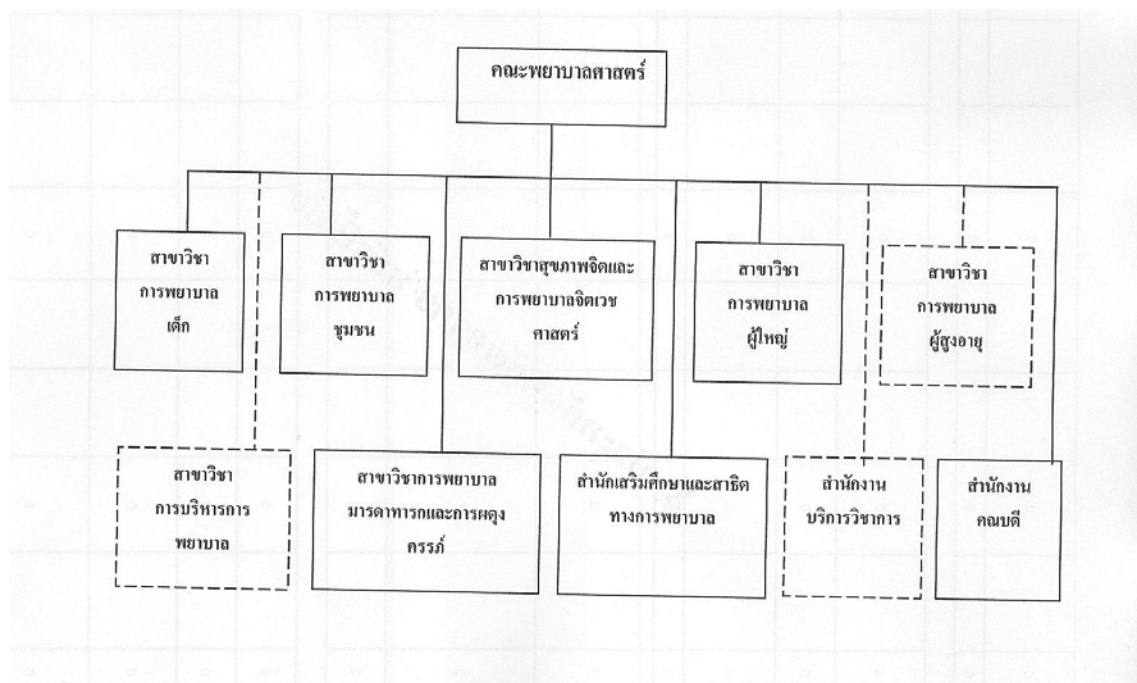
3. วัตถุประสงค์

1. ผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมในระดับชาติทั้งสังคมเมืองและสังคมระดับนานาชาติ
2. สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงและแพร่หลาย
3. ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพใช้ประโยชน์ได้จริงแก่ประชาชน สังคม และบุคลากรในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของไทย
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สนับสนุนการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ
6. มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับการดำเนินการกิจต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์

1.8 การแบ่งส่วนงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการเป็นส่วนงานระดับคณะวิชา ในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีการแบ่งส่วนงานตามโครงสร้างหน่วยงานในกำกับเป็น 7 สาขาวิชา และ 3 สำนักงาน (ดังแผนภูมิที่ 1)

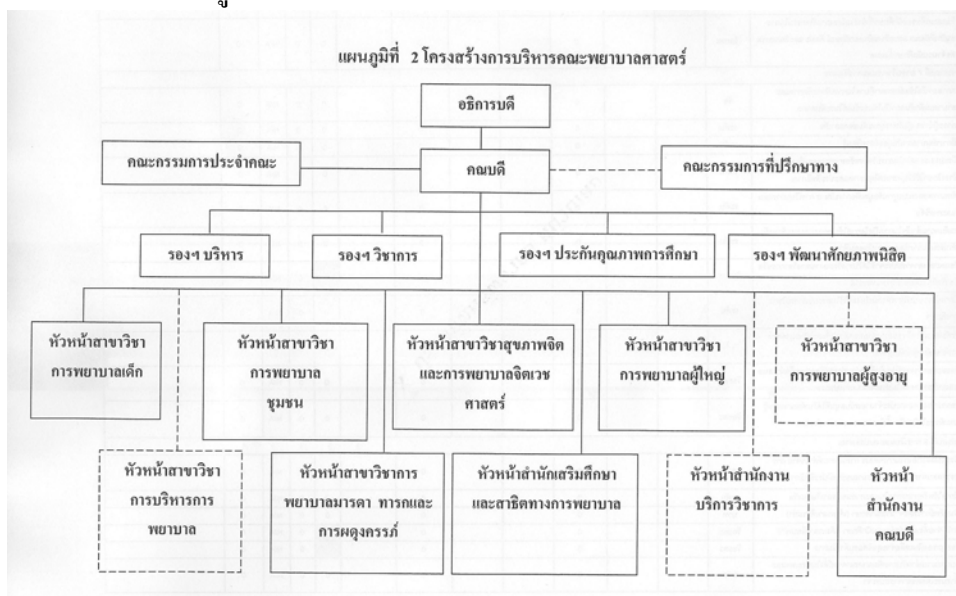
แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างคณะพยาบาลศาสตร์



1.9 การบริหารงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดในคณะฯ มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบงานแต่ละด้าน ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ช่วยบริหารราชการของคณะพยาบาลศาสตร์ และมีกรรมการประจำคณะฯ ตามระเบียบการบริหารส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543 (ดังแผนภูมิที่ 2)

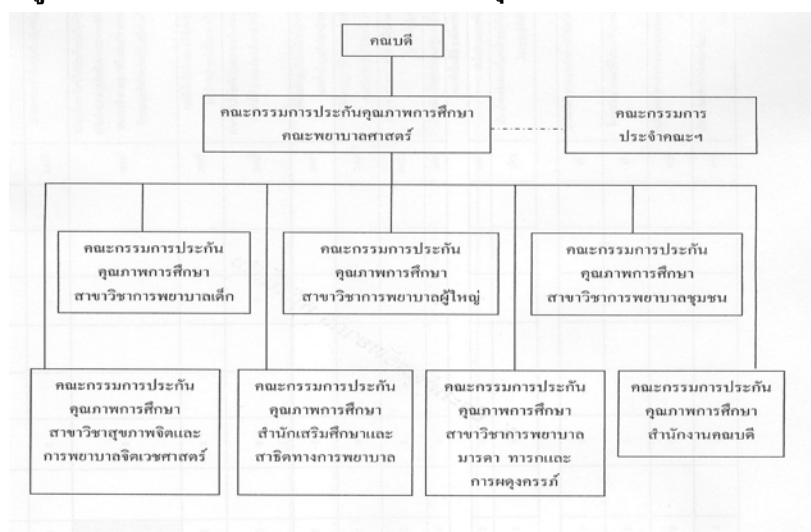
แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์



1.10. การบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ นำการประกันคุณภาพเข้ามาใช้ในการดำเนินงานทุกด้านของคณะฯ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำหนดนโยบาย และได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา (ดังแผนภูมิที่ 3)

แผนภูมิที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์



1.11 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ศศิธร	วรรณพงษ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์	ขวัญชัย	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา	วังสะจันทนนท์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์	รัตนเสถียร	กรรมการ
5. อาจารย์อุบลวนา	ขวัญบุญจันทร์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา	บรรณเกียรติ	กรรมการ
7. อาจารย์จารุวรรณ	ริ้วไพบูลย์	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร. ศรีสุดา	รัศมีพงศ์	กรรมการ
9. อาจารย์ รอ.ญ.ดร.จิรวรรณ	อินคุ้ม	กรรมการ
10. อาจารย์อ้อมจิต	ว่องวานิช	กรรมการ
11. อาจารย์ชฎาภรณ์	วัฒนวิไล	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.จันทิมา	ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

1.12 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ศศิธร	วรรณพงษ์	ที่ปรึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์	ขวัญชัย	ประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา	วังสะจันทนนท์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์	รัตนเสถียร	กรรมการ
5. อาจารย์อุบลวนา	ขวัญบุญจันทร์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา	บรรณเกียรติ	กรรมการ
7. อาจารย์จารุวรรณ	ริ้วไพบูลย์	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร. ศรีสุดา	รัศมีพงศ์	กรรมการ
9. อาจารย์ รอ.ญ.ดร.จิรวรรณ	อินคุ้ม	กรรมการ
10. อาจารย์อ้อมจิต	ว่องวานิช	กรรมการ
11. อาจารย์ชฎาภรณ์	วัฒนวิไล	กรรมการ
12. นางสาวนภาพร	ศรีโพธิ์	กรรมการ
13. นางสาวนันทิยา	รักซ้อน	กรรมการ
14. นายคนุพล	วัฒนา	กรรมการ
15. นางสาวอัจฉราภรณ์	สุขทวี	กรรมการ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศิริ	รุ่งอมรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวพัชนี	สมพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทที่ 2

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายที่จะพยายามให้บุคลากรทุกระดับ รวมทั้งนิสิต ของคณะ ฯ มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพ โดยการให้ความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ ในแต่ละภารกิจ ซึ่งถือเป็นกระบวนการให้บุคลากร เรียนรู้โดยผ่านการดำเนินงานและได้รับประสบการณ์จริง ร่วมใจกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ เชื่อมโยงและสอดคล้องแทรกเข้าไปในการปฏิบัติงานทุกภารกิจของคณะ ฯ สร้างการยอมรับระบบ PDCA และ ยอมรับในผลการประเมินคุณภาพที่ได้มาตรฐาน และมีความพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป จากนโยบายดังกล่าวจึงเกิดยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีของบุคลากรทุกระดับต่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดแนวทางการดำเนินการที่มีการสอดคล้องระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ฯ เข้าไป เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะ ฯ ร่วมกัน
3. สร้างจิตสำนึกให้มีการดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดร่วมกันไว้ ช่วยกันปรับปรุงแก้ไข แนวทางที่กำหนดครบพร้อม พัฒนาอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติงานเป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติของ องค์กร
4. กำหนดตัวบ่งชี้ ประเมินคุณภาพภายในให้สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยและสภากาพยาบาล

บทที่ 3

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีภารกิจในการผลิตบัณฑิตและบุคลากรที่มีคุณภาพ โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั่วไป เช่นเดียวกันของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่

1. คิดเป็น ทำเป็น
2. หนักเอาเบาสู้
3. รู้กาลเทศะ
4. เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ
5. มีทักษะในการสื่อสาร
6. อ่อนน้อมถ่อมตน
7. ตามด้วยบุคลิก
8. พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เฉพาะด้านวิชาชีพของคณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งหวังดังนี้

1. บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

1. มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้อย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ครอบคลุมทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในขอบเขตของวิชาชีพโดยยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม
3. สามารถนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ส่งเสริมการดูแลตนเองไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถเป็นผู้นำ ผู้บริหาร ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
5. มีทักษะของความเป็นมนุษย์ มีทัศนคติที่ดีต่อผู้รับบริการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพ และบุคคลอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. รักความก้าวหน้า สนใจใฝ่รู้ พร้อมที่จะพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

2 . บัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

มุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. สามารถสนับสนุนงานของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพของผู้รับบริการได้ในขอบเขตของอาชีพ
2. มีความรู้และสามารถให้การพยาบาลที่ไม่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
3. มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม รักเพื่อนมนุษย์ รักองค์กร และส่วนรวม

บทที่ 4

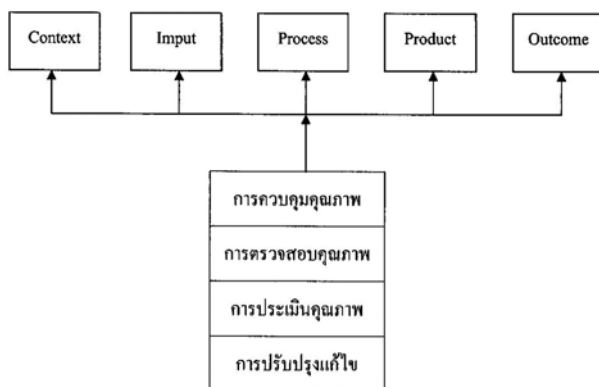
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบ CIPPO (Context, Input, Process, Product and Outcome) ซึ่งหมายถึงการประกันคุณภาพใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และคุณภาพของผลผลิต โดยพิจารณา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา ในแต่ละด้าน และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษายาบาล และคณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะฯ และระดับสาขาวิชา/สำนักเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯ ประกอบด้วยหัวหน้าของทุกสาขาวิชา/สำนัก เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และจะได้้นำข้อมูล ความรู้ในการดำเนินงานไปใช้ในระดับสาขาฯ/สำนัก ทำให้ให้เกิดความเข้าใจและร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพของทั้งสาขาวิชา/สำนัก และคณะฯต่อไป มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องและสอดคล้องกันทุกส่วนงาน และมีการกำหนดแนวทางขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันและจัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ มีการวางแผนการดำเนินงานใหม่ทุกปีการศึกษา มีการดำเนินการตามแผน หรือปรับเปลี่ยนแผนให้มีความเหมาะสมเพื่อให้การดำเนินการสัมฤทธิ์ผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามควบคุมการดำเนินการตามที่กำหนดไว้สำหรับงานแต่ละฝ่ายและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะฯ และระดับสาขาวิชา ทุกปีการศึกษา หลังจากนั้นจะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากคณะกรรมการประเมินฯ มาพิจารณาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข/การดำเนินงานและหาทางเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้คณะฯและสาขาฯ ต่อไป

กรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มีแนวคิดในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 4



แผนภูมิที่ 4 กรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ ต้องการให้บุคลากรทุกคนของคณะฯ เข้าใจและมีการนำการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการดำเนินงานในทุกๆ ระดับของหน่วยงานในคณะ ตั้งแต่ระดับงานย่อย หน่วยงานระดับสาขาวิชา/สำนัก จนถึงระดับคณะ โดยเน้นให้การดำเนินการประกันฯ เป็นเรื่องหนึ่งในการดำเนินการทุกเรื่อง ดังนั้นคณะฯ จึงเห็นควรให้มีกลไกเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ โดยกำหนดมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับสาขาวิชา/สำนัก และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยกำหนดโครงสร้างของคณะกรรมการดังนี้

1. โครงสร้างคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

1.1 คณบดี	กรรมการที่ปรึกษา
1.2 รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
1.3 หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขา	กรรมการ
1.4 หัวหน้างานทุกงาน	กรรมการ
1.5 อาจารย์ 1 คน	กรรมการและเลขานุการ
1.6 หัวหน้าสำนักงานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- 1) กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์
- 2) พิจารณาระบบ กำหนดและพัฒนาดัชนีและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์
- 3) สร้างความเข้าใจ ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัย สภากาพยาบาล ตามความเหมาะสม
- 5) รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์
- 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์ ทุกปีการศึกษา

2. คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสาขาวิชา มีโครงสร้างดังนี้

2.1 หัวหน้าสาขาวิชา	ประธาน
2.2 อาจารย์ 3 – 5 คน	กรรมการ
2.3 อาจารย์ 1 คน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- 1) สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณาจารย์ในสาขาวิชา
- 2) ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาที่สอดคล้องกับระดับคณะ
- 3) ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
- 4) จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา
- 5) ดำเนินการเกี่ยวกับการรับการตรวจสอบ / ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสาขาฯ (รายชื่อคณะกรรมการในแต่ละสาขาดังในภาคผนวกที่ 2)

3. จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งอยู่ชั้น 2 ณ ห้อง 222 อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์

4. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบสำนักงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหน้าที่ดังนี้

- 1) ประสานงานกับสาขาวิชาในการรวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ และควบคุมภายใน การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 2) ดำเนินการด้านเอกสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติราชการคณะพยาบาล ศาสตร์ และควบคุมภายใน การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 3) ให้บริการการใช้เอกสารต่าง ๆ ในสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) ช่วยในการจัดมุมความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ (KM)
- 5) ดูแลข่าวสารการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ควบคุมภายใน และการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ จาก WEB Page ของมหาวิทยาลัยฯ

6. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้บุคลากรทุกคนของคณะฯ ตระหนักและรับรู้ถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงมีนโยบายแต่งตั้งบุคลากรทุกคนของคณะฯ ให้มีส่วนร่วมในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา

บทที่ 5

แนวทาง ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งพัฒนาให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการในการทำงาน จึงต้องทำให้บุคลากรของคณะฯ ทุกคนเห็นคุณค่า มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และร่วมมือกันดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯ จึงกำหนดแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

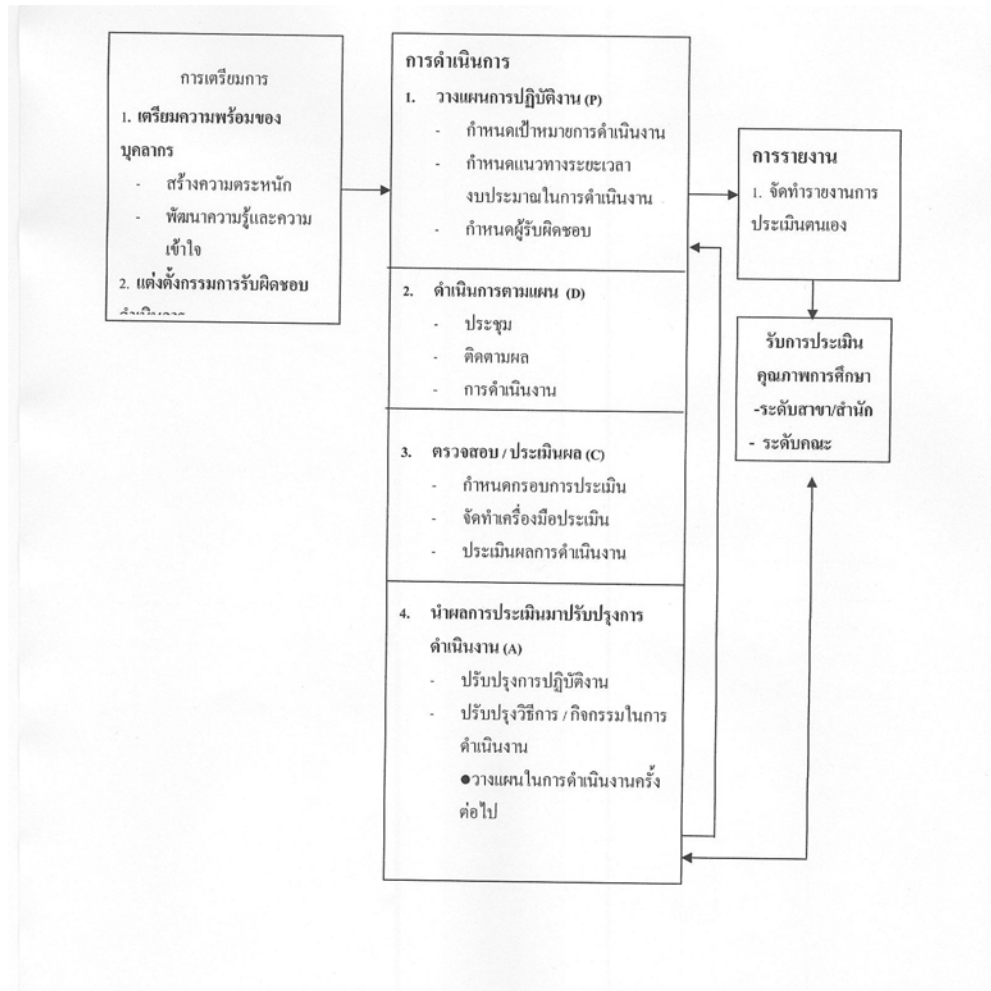
คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ดังนี้

1. ให้ความรู้และส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ
2. จัดทำคู่มือการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน และควบคุมให้มีการดำเนินการตามคู่มืออย่างต่อเนื่อง
3. กำหนดมาตรฐาน ดัชนี ในการประเมินให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย สกอ. สมศ. และเพิ่มเติมมาตรฐานดัชนีเฉพาะที่เป็นคุณลักษณะเฉพาะของสาขาวิชาและวิชาชีพ
4. จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานทั้งในระดับสาขาวิชา/สำนัก และระดับคณะฯ โดยกำหนดให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรับประเมินจากคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา โดยกำหนดประเมินแล้วเสร็จก่อนเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
5. จัดการให้มีเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย องค์กรวิชาชีพ/วิชาการ รวมทั้งการรับการประเมินภายนอกจากสมศ.
6. จัดให้มีการนำผลการประเมินทั้งระดับสาขาวิชา ฯ /สำนัก และระดับคณะ ฯ เข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ
- 7.ให้นำผลการประเมินฯ จากคณะกรรมการประเมินฯ มาใช้ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับการประเมินและของคณะฯ

ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ วางขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 5

แผนภูมิที่ 5 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์



บทที่ 6

ตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การประเมิน

ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 จนถึงปัจจุบันได้มีการพัฒนาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอด โดยเฉพาะได้มีการปรับปรุงตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในให้มีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกและลดความซ้ำซ้อนเพื่อให้หน่วยงานและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองกับความต้องการขององค์กรภายนอก และคำนึงถึงจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ที่อยู่ในกลุ่ม มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตและวิจัย ซึ่งปีการศึกษา 2550 ได้มีการพัฒนาตัวบ่งชี้ โดยแยกตัวบ่งชี้และพัฒนาขึ้นใหม่ตามภารกิจหลักของหน่วยงาน โดยแยกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ออกเป็น 2 กลุ่ม หลักได้แก่ กลุ่มระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสถาบันที่มีการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต และกลุ่มสถาบันและหน่วยงานที่เป็นส่วนสนับสนุนภารกิจ ดังต่อไปนี้

กลุ่มระดับของมหาวิทยาลัยและคณะหรือสถาบันที่มีการเรียนการสอน(ผลิตบัณฑิต) แบ่งออกเป็น

1. กลุ่มระดับมหาวิทยาลัยคณะ และสถาบันที่มีการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต มีองค์ประกอบ 10 องค์ประกอบ จำนวนตัวบ่งชี้ 55 ตัวบ่งชี้
2. กลุ่มสถาบันและหน่วยงานที่เป็นส่วนสนับสนุนภารกิจ มีองค์ประกอบ 7 องค์ประกอบ จำนวนตัวบ่งชี้ 30 ตัวบ่งชี้

1. กลุ่มระดับมหาวิทยาลัยคณะ และสถาบันที่มีการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต เมืองประกอบ 10 องค์ประกอบ จำนวนตัวบ่งชี้ 55 ตัวบ่งชี้

ตารางแสดงเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สำหรับหน่วยงานที่มีการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (10 องค์ประกอบ)	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	ระดับมหาวิทยาลัย	ระดับคณะ/สถาบัน	ความสอดคล้อง		
		2552			สกอ	สมศ.	กพร.
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ							
1.1 มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการ พัฒนา กลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนไว้ครบทุกภารกิจ	ระดับ	7	✓	✓	✓	✓	
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ	90	✓	✓	✓		
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน							
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ	6	✓	✓	✓		
2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	70	✓	✓		✓	
2.2 มีการบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ	5	✓	✓	✓	✓	✓
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเชิงบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ	4	✓		✓		
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	80	✓	✓	✓	✓	
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	40	✓	✓	✓	✓	
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ร้อยละ	30	✓	✓	✓	✓	

หน้าที่ 1

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (10 องค์ประกอบ)	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	ระดับมหาวิทยาลัย	ระดับคณะ/สถาบัน	ความสอดคล้อง		
		2552			สกอ	สมศ.	กพร.
2.7 มีการบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ	5	✓	✓	✓	✓	✓
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ข้อ	3	✓	✓	✓		
2.8.1 ร้อยละจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจัดลิขสิทธิ์และหรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและหรือนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	20	✓	✓			✓
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานภาคประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	70	✓	✓		✓	✓
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	90	✓	✓	✓	✓	
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	3.5	✓	✓	✓	✓	✓
2.11.1 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบประกอบวิชาชีพในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ	75	✓	✓			✓

หน้าที่ 2

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (10 องค์ประกอบ)		หน่วยนับ	เป้าหมายการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	ระดับ มหาวิทยาลัย	ระดับ คณะ/ สถาบัน	ความสอดคล้อง		
			2552			สกอ	สมศ.	กพร.
2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมามีได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้าน สิ่งแวดล้อม ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.03	✓	✓	✓	✓	
2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเป็นคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	90	✓	✓	✓		
2.13.1	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	ร้อยละ	70	✓	✓		✓	✓
2.13.2	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	ร้อยละ	100	✓	✓		✓	✓
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา								
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ	8	✓	✓	✓		
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ	4	✓	✓	✓		
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย								
4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	5	✓	✓	✓		
4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	3	✓	✓	✓		

หน้า 3

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (10 องค์ประกอบ)		หน่วยนับ	เป้าหมายการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	ระดับ มหาวิทยาลัย	ระดับ คณะ/ สถาบัน	ความสอดคล้อง		
			2552			สกอ	สมศ.	กพร.
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท/คน	90,000	✓	✓	✓	✓	
4.4	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	30	✓	✓	✓	✓	✓
4.5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	20	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม								
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	ระดับ	6	✓	✓	✓		
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	25	✓	✓	✓	✓	
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	30	✓	✓	✓	✓	
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	85	✓	✓	✓		

หน้า 4

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (10 องค์ประกอบ)	หน่วยนับ	เป้าหมายการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	ระดับ มหาวิทยาลัย	ระดับ คณะ/ สถาบัน	ความสอดคล้อง		
		2552			สกอ	สมศ.	กพร.
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ	4	✓	✓	✓		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ							
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	ข้อ	4	✓		✓	✓	
7.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ	ระดับ	3	✓				✓
7.1.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	ระดับ	1	✓	✓			✓
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ระดับ	3	✓	✓	✓		
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	ระดับ	3	✓	✓	✓	✓	✓
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และสร้างรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ	5	✓	✓	✓		
7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	60	✓	✓		✓	
7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	80	✓	✓		✓	
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	ระดับ	3	✓		✓	✓	✓

หน้า 5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (10 องค์ประกอบ)	หน่วยนับ	เป้าหมายการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	ระดับ มหาวิทยาลัย	ระดับ คณะ/ สถาบัน	ความสอดคล้อง		
		2552			สกอ	สมศ.	กพร.
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	5	✓	✓	✓		✓
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	1	✓	✓	✓		
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	5	✓	✓	✓		
7.8.1 ระดับความสำเร็จในการลดรอบระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน บริการ	ระดับ	8	✓	✓			✓
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับ องค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ	8	✓	✓	✓		
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ							
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ	5	✓	✓	✓		
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	ระดับ	4	✓	✓	✓		
8.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน	ระดับ	4	✓	✓			✓
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	5	✓	✓	✓	✓	

หน้า 6

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (10 องค์ประกอบ)		หน่วยนับ	เป้าหมายการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	ระดับ มหาวิทยาลัย	ระดับ คณะ/ สถาบัน	ความสอดคล้อง		
			2552			สกอ	สมศ.	กพร.
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ	6	✓		✓		✓
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ	4	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3ดี)								
10.1	การบริหารจัดการ 3 ดี	ข้อ	3	✓		✓		
10.2	ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้และเจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	คะแนน	3	✓	✓	✓		
รวมจำนวนตัวบ่งชี้				55	50	43	26	20

2. กลุ่มสถาบันและหน่วยงานที่เป็นส่วนสนับสนุนภารกิจ มืองค์ประกอบ 7 องค์ประกอบ จำนวนตัว
บ่งชี้ 30 ตัวบ่งชี้

ตารางแสดงเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับหน่วยงานที่ไม่มีการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี การศึกษา 2552	สำนัก/ สถาบันและ ศูนย์	สพง. อธิการบดี	สพง.คณะ	ความสอดคล้อง		
						สกอ	สทศ	กพร
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินการ								
1.1 มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ	5	✓	✓	✓	✓	✓	
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ	75.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก								
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงานและการให้บริการ	ระดับ	5	✓	✓	✓			
2.2 "สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำ"	คน	--			✓			
2.3 "สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า"	คน	--			✓			
2.4 มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	✓			✓		
2.5 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติต่อบุคลากร	ร้อยละ	30.00	✓			✓	✓	
2.6 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80.00	✓	✓	✓	✓		✓
องค์ประกอบที่ 3 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม								
3.1 มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ	3	✓	✓	✓	✓	✓	

หน้าที่ 1

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี การศึกษา 2552	สำนัก/ สถาบันและ ศูนย์	สพง. อธิการบดี	สพง. คณะ	ความสอดคล้อง		
						สกอ	ทศศ	กพร
องค์ประกอบที่ 4 การบริหารและการจัดการ								
4.1 ระดับคุณภาพของกรรมการบริหาร	ระดับ	5	✓	✓	✓	✓	✓	
4.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ระดับ	4	✓	✓	✓	✓		
4.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	ระดับ	3	✓	✓	✓	✓		
4.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร (เฉพาะสำนักคอมพิวเตอร์)	ระดับ	3	✓			✓	✓	✓
4.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาหน่วยงาน	ระดับ	3	✓	✓	✓	✓		✓
4.7 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร	ระดับ	4	✓	✓	✓	✓		
4.8 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ ระดับบุคคล	ระดับ	8	✓	✓		✓		
4.9 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับพัฒนาความรู้และทักษะใน วิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	75.00	✓	✓	✓		✓	
4.10 ระดับความสำเร็จในการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ	ระดับ	5	✓	✓	✓			✓
4.11 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน	ระดับ	4	✓	✓	✓			✓

หน้าที่ 2

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี การศึกษา 2552	สำนัก/ สถาบันและ ศูนย์	สนง. อธิการบดี	สนง.คณะ	ความสอดคล้อง		
							สกอ	สมศ	กพร
4.12	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการดำเนินกิจกรรม 5 ส	ระดับ	8	✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 5 การเงินและงบประมาณ									
5.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ	5	✓	✓		✓		
5.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	ระดับ	3	✓	✓	✓	✓		
5.3	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของหน่วยงานในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสังคมต่อบุคลากร	บาท	5000	✓				✓	
5.4	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนบุคลากร	บาท	--	✓	✓	✓			
5.5	ร้อยละของเงินเฉลี่ยจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	ร้อยละ	6.00	✓	✓			✓	
5.6	งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรในประเทศและต่างประเทศต่อ จำนวนบุคลากร	บาท	--	✓	✓	✓			
5.7	ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทั้งหมดต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	ร้อยละ	--	✓	✓	✓			
5.8	ร้อยละของค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบสารสนเทศต่องบดำเนินการ	ร้อยละ	--	✓	✓	✓			
องค์ประกอบที่ 6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ									
6.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	5	✓	✓	✓	✓	✓	
6.2	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ	4	✓	✓	✓	✓	✓	

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2552

ประจำปีการศึกษา 2552[illegible]

ลำดับที่	ส่วน	กิจกรรม	ช่วงเวลา	พ.ค. - ธ.ค. 52								ม.ค. - ก.ย. 53								หมายเหตุ				
				พค.	มิย	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	มค.	กค.	มิย	กค.	กค.	กค.	กค.						
12	OPDC	สรุปผลการดำเนินงานของแต่ละวิชา และ คะแนนรวมเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะทุก 3 เดือน		→			→			→			→			→			→					
13	RM	ติดตามการประเมินความพึงพอใจและมาตรการ/แผนการจัดการความพึงพอใจของคณะฯ และ ให้ข้อเสนอแนะ			→		→		→		→		→		→		→		→		→			
14	QA	ประเมินคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่า		→	→											→	→							
15	OPDC	คณะฯ 4 ครั้ง e-SAR Camd รอบ 9 เดือน (1 ส.ค. 51-30 มี.ย. 52) เข้าเว็บไซต์ สำนักงาน ก.พ.ร.			→												→	→						
16	QA	ประเมินผลการตรวจประเมินของผู้ประเมิน															→	→						
17	OPDC	หน่วยงานส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจประเมินประจำปี ณประมาณ พ.ศ. 2552 รอบ 12 เดือน						→	→									→	→				→	→
18	QA	ส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี (ประกอบด้วย SAR มหาวิทยาลัย และผลการประเมินมหาวิทยาลัย) ให้ มหาวิทยาลัยและเผยแพร่ทาง Website			→	→												→	→					
19	OF	โครงการอบรม : ศึกษาดูงานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย											→	→										
20	OPDC	นำผลการประเมินการปฏิบัติงานตรวจรอบ 12 เดือน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ								→	→													
21	RM	ติดตามผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน (12 เดือน)								→	→													
22	OPDC	สรุปปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตรวจของ หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และ นำเข้าที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ									→	→												

ลำดับที่	ส่วน	กิจกรรม	ช่วงเวลา	พ.ค. - ธ.ค. 52										ม.ค. - ธ.ค. 53										หมายเหตุ
				พค.	มิย	กค	กค	กค	กค	กค	กค	กค	กค	มค	กค	มิย	กค	กค	กค	กค				
23	OPDC	คณะฯ 4 ครั้ง e-SAR Camd รอบ 12 เดือน (1 ส.ค. 51-30 ก.ย.52) เข้าเว็บไซต์ สำนักงาน ก.พ.ร.																						
24	O	จัดทำข้อบังคับงบประมาณแผ่นดิน																						
25	RM	ร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ภายใน																						
26	QA	จัดทำรายงานประจำปี																						
27	QA	ประเมินผลแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะฯ 4																						

ภาคผนวกที่ 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ
เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์



คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์

ที่ 60 / 2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ 1629/2550 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2550 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ศศิธร	วรรณพงษ์	ที่ปรึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์	ขวัญชัย	ประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา	วังสะจันทนนท์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์	รัตนเสถียร	กรรมการ
5. อาจารย์อุบลวนา	ขวัญบุญจันทร์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา	บรรณเกียรติ	กรรมการ
7. อาจารย์จารุวรรณ	ริ้วไพบูลย์	กรรมการ
8. อาจารย์อ้อมจิต	ว่องวานิช	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.ศรีสุดา	รัสมิพงศ์	กรรมการ
10. เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ	อินคุ้ม	กรรมการ
11. อาจารย์ชฎาภรณ์	วัฒนวิไล	กรรมการ
12. นางสาวนภาพร	ศรีโพธิ์	กรรมการ
13. นางสาวนันทิยา	รักซ้อน	กรรมการ
14. นายคณพล	วัฒนา	กรรมการ
15. นางสาวอัจฉราภรณ์	สุขฉวี	กรรมการ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมสิริ	รุ่งอมรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวพัชนี	สมพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

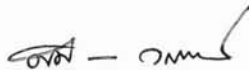
/หน้าที่...

หน้าที่

1. กำหนดนโยบาย วางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์
2. พิจารณาระบบ กำหนดและพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์
3. สร้างความเข้าใจ ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสาขาวิชา/สำนัก
4. ประสานงานประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะ สาขาวิชา/สำนัก และมหาวิทยาลัย
5. รายงานความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์
7. จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษอย่างเป็นระบบ
8. เผยแพร่ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ